

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИКАЗ

19.04.2024

№168/1- о/д

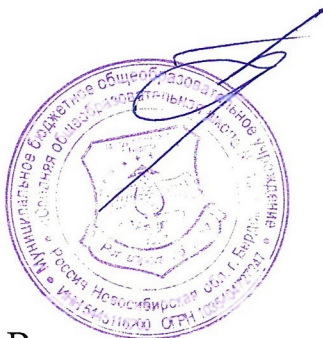
Об утверждении результатов самообследования МБОУ СОШ №1 по итогам  
2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 22.04.2024г.) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1 за 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 за 2023 год.
2. Разместить Мамарцеву А.В., инженеру по обслуживанию компьютерной техники и локальной сети, отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 за 2023 год на официальном сайте школы до 25.04.2024 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.Г.Комарова

Ознакомлены:

Мамарцев А.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников

**МБОУ СОШ №1**

Протокол от 22.04.2024 №5

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом

**МБОУ СОШ №1**

от 19.04.2024 №168/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**



## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации.....	6
3. Оценка образовательной деятельности .....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	18
5. Организация учебного процесса .....	47
6. Востребованность выпускников.....	48
7. Качество кадрового обеспечения .....	51
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	53
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	54
10. Материально-техническая база .....	55
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	58
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ .....</b>	<b>59</b>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности



Управление учреждением осуществляет на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школы осуществляет возглавляющий её руководитель - директор, который является единоличным исполнительным органом. Органами самоуправления являются Попечительский совет МБОУ СОШ №1, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Попечительский совет МБОУ СОШ №1 является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников). Для повышения профессионального уровня педагогов в школе созданы методические объединения. СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕТ, но образовательная организация имеет дошкольную образовательную группу.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием учебных занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии). Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в МБОУ СОШ №1 ведутся на русском языке. В ОО реализуются программы НОО, ООО, СОО, а также АООП.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с:

- √ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- √ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- √ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- √ Обновленным ФГОС начального общего образования, обновленный ФГОС основного общего образования, обновленный ФГОС среднего общего образования.

Педагогический коллектив школы в 2023 году принял участие в реализации крупных образовательных проектов, включая международный уровень.

В частности, на базе школы проводилось международное исследование по изучению качества понимания текста обучающимися 4-х классов (в числе 4 школ от НСО).

Новыми для освоения в 2022 году стали проекты:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- «Яндекс учебник»- активно реализует 28 педагогов
- «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»,
- участие в апробации ЦОС «Сферум» в числе ОО Новосибирской области (отобрана в числе 15 субъектов РФ)

Продолжено участие в общероссийском военно-патриотическом общественном движении "Юнармия"

- в мероприятиях Всероссийского проекта по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «ПроеКТОриЯ» национального проекта «Образование» (115 обучающихся 7-11-х классов)
- во Всероссийской акции «Песни Победы», посвящённой 77-летию Победы.

Среди региональных проектов:

- участие в апробации пилотного проекта по мониторингу питания и здоровья школьников, реализуемого в рамках освоения программного
- участие в апробации пилотного проекта по мониторингу питания и здоровья школьников, реализуемого в рамках освоения программного средства, разработанного НИИ гигиены Новосибирской области.
- Участие в областном мониторинге развития инклюзивного образования

Школа является опорной площадкой Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан РФ в НСО»

Продолжается реализация региональных проектов

«Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области»

«Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни», Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 22.01.2019 № 94;

«Электронная школа Новосибирской области», активное освоение и наполнение системы;

В природоохранном проекте «Разделяй и сохраняй»- 1 МЕСТО в 2022 г. (1,2,2 места в предыдущие годы).

С 2021 года МБОУ СОШ №1- площадка муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей «Антарес».

Среди региональных

- участие в апробации пилотного проекта по мониторингу питания и здоровья школьников, реализуемого в рамках освоения программного средства, разработанного НИИ гигиены Новосибирской области.
- Участие в областном мониторинге развития инклюзивного образования

Школа является опорной площадкой Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан РФ в НСО»

Продолжается реализация региональных проектов

«Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области»

«Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни», Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 22.01.2019 № 94;

«Электронная школа Новосибирской области», активное освоение и наполнение системы;

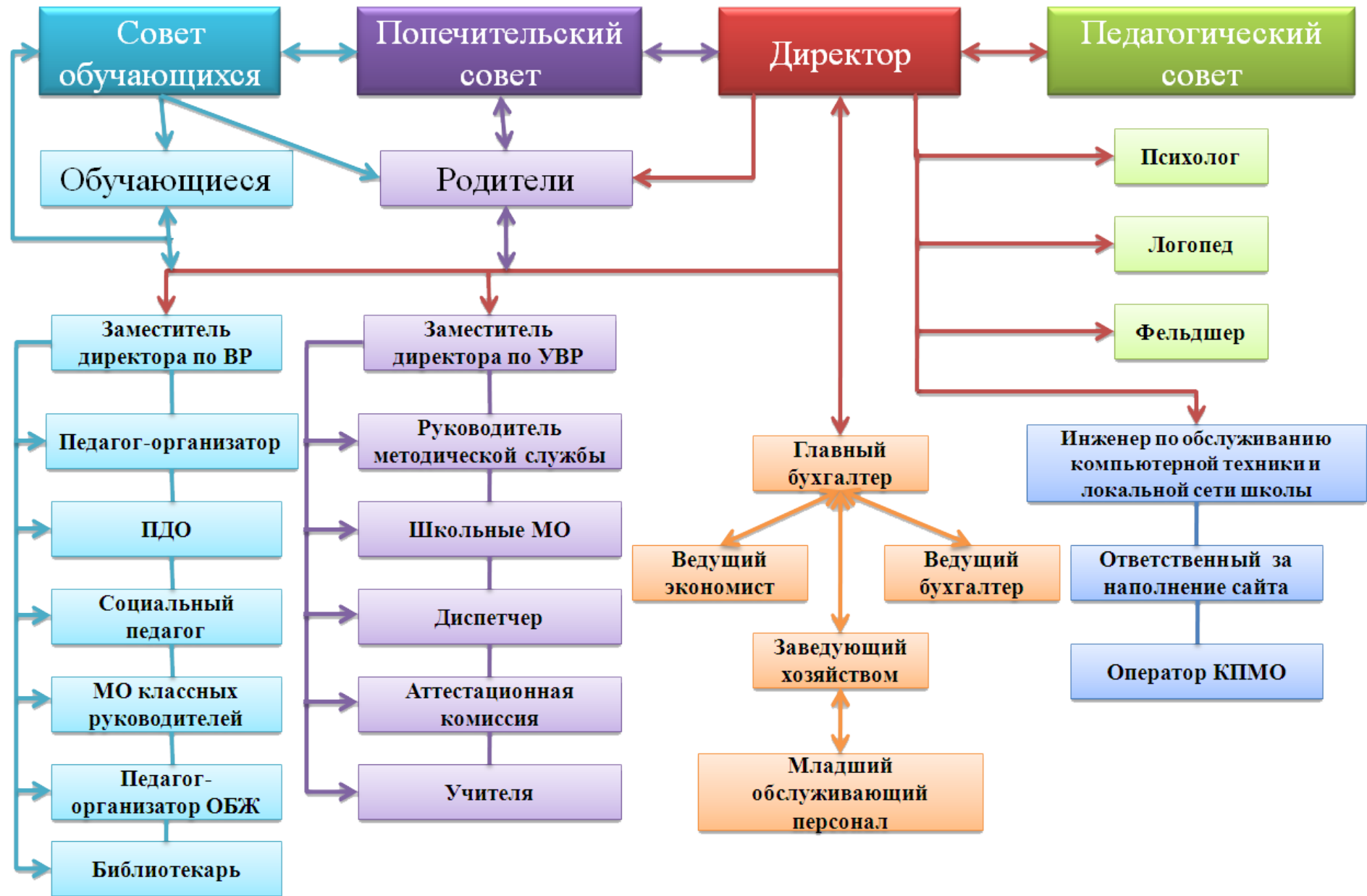
В природоохранном проекте «Разделяй и сохраняй» - 1 МЕСТО в 2022 г. (1,2,2 места в предыдущие годы).

С 2021 года МБОУ СОШ №1- площадка муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей «Антарес».

<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"
<b>Руководитель</b>	Комарова Марина Геннадьевна
<b>Адрес организации</b>	633010, Город Бердск, ул.К.Маркса, 26а
<b>Телефон, факс</b>	8(383-41)30468
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:s_1_berdsk@edu54.ru">s_1_berdsk@edu54.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация города Бердска
<b>Дата создания</b>	01.09.1937
<b>Лицензия</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №7097 от 30 марта 2012 года: серия А №0002404, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №1103 от 20 марта 2015 года: серия 54А01 №0002397, до 20 марта 2027 года

## 2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1



**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<p><b>Наименование органа</b></p>	<p><b>Функции</b></p>
<p><b>Директор</b></p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p><b>Попечительский совет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>



- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **восемь предметных методических объединений**:

учителей начальных классов  
учителей русского языка и литературы  
учителей иностранных языков  
учителей естественно-научных предметов  
учителей математики, физики, информатики  
учителей технологии, искусства, ОБЖ  
учителей физической культуры  
объединение классных руководителей

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

**Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 является реализация общеобразовательных программ:**

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы **1–4-х классов** ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), **5-7х и 8–9-х классов** – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), **10–11-х классов** – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году**

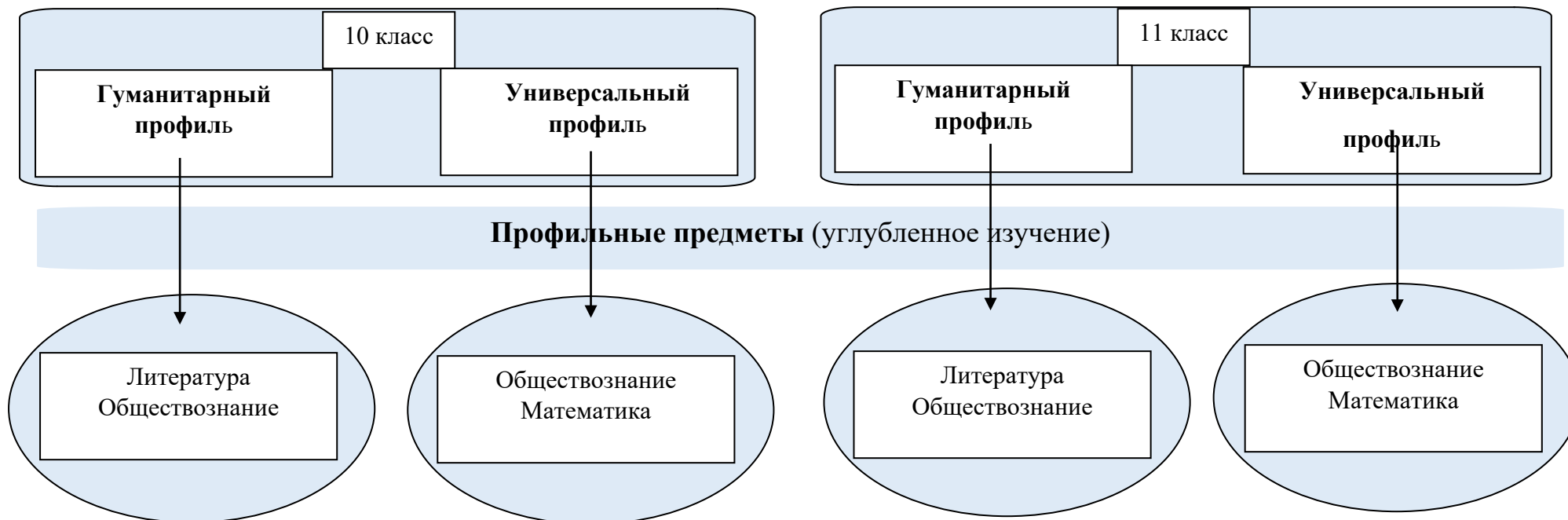
<i><b>Образовательная программа</b></i>	<i><b>Количество классов/ обучающихся</b></i>	<i><b>Доля обучающихся, %</b></i>
начального общего образования	17/500	42,0
основного общего образования	20/576	49,0
среднего общего образования	4/101	9,0
<b>Всего</b>	<b>41/1177</b>	<b>100</b>

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

## Профили обучения, реализуемые в МБОУ СОШ №1



## Базовые предметы – в соответствии с ФГОС СОО



## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУСОШ №1 выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 94 процентов;
- родителей – 62 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

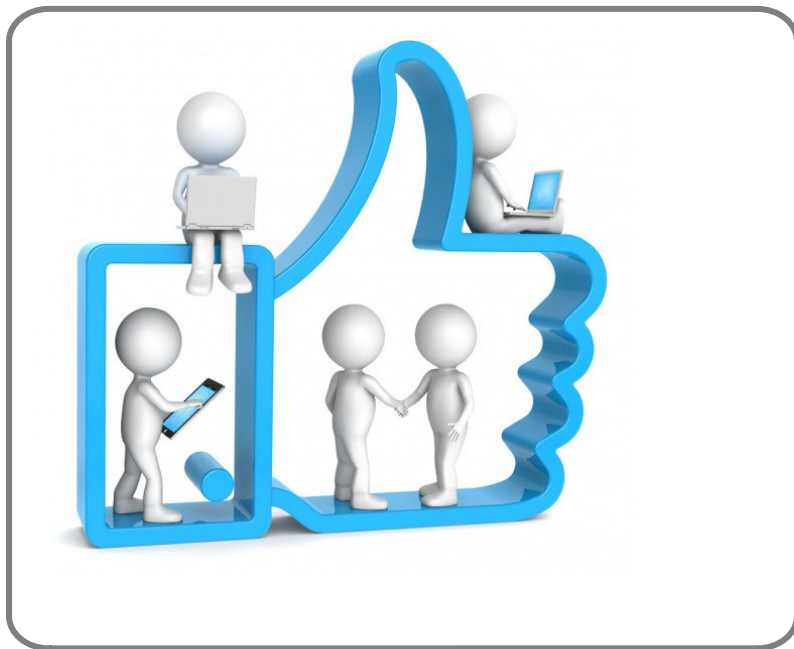
## Реализация дополнительных образовательных программ

Общий охват программами ДО в 2023 году составил 80,04%

Востребованность программ во всех параллелях классов высокая.

Наличие спортивной инфраструктуры, материально-технической базы, наличие кадровых и методических ресурсов позволяет обеспечивать реализацию программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности

Программы ДО работают эффективно.



### Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

<i>Программа</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарной направленности	69,84
туристско-краеведческой направленности	-
технической направленности	-
Физкультурно-спортивной	10,2
дополнительные авторские образовательные программы	-

## Система организации воспитания и социализации обучающихся

МБОУ СОШ №1 участник инновационных проектов различного уровня: Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», приказ №1986\1 от 11.09.2023 года Министерства образования Новосибирской области. Октябрь-декабрь 2023-пройдены КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» директор, два заместителя, два педагога  
Региональный:

участие в региональном проекте «Школа – центр физической культуры и ЗОЖ» (1178 обучающихся, 8 педагогов), приказ министерства образования Новосибирской области от 29.07.2022 г. № 1529 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни»

Особенности воспитательного процесса в МБОУ СОШ №1 позволяют создавать условия для всестороннего развития личности школьников, а также их успешной социализации в обществе.

Мероприятия в МБОУ СОШ №1, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- дни самоуправления совместно с первичным отделением РДДМ;
- работа школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов;
- работы школьного тетра «Юмора и сатиры», зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров;
- использования обучающимися «Пушкинской карты» (более 84%) в рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодежи



### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	310	40	12	0
Победители и призёры	206	20	2	0



Отмечается высокая активность и результативность обучающихся МБОУ СОШ №1 в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.



## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	1
муниципальный	15

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	1
муниципальный	30

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	5
муниципальный	80

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 принимают активное участие в мероприятиях общероссийских движений (объединений школьников), волонтерских акциях, проводимых на разных уровнях. Создан отряд ВПК «Сокол» в составе «Юнармии»; создано первичное отделение РДДМ, движение «Первых»; отряд ЮИД

Массовое участие детей, родителей и педагогов в проекте «Разделяй и сохраняй» по сбору макулатуры (более 17979 кг), пластиковых крышек (702 кг).



### *Работа органа ученического самоуправления в МБОУ СОШ №1:*

в систему детского самоуправления обучающихся работает Совет обучающихся МБОУ СОШ №1, основная направленность которого организация внеучебной деятельности обучающихся и участие в социально-значимой деятельности, вовлечение в работу по подготовке и проведению общешкольных событий большого количества детей и взрослых.

## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия в МБОУ СОШ №1 в целях предупреждения и профилактики правонарушений:

- организация занятости школьников, в том числе трудовой в период апрель-август 2023 года;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, инспектором по безопасности ДД;
- создана система профилактической работы в школе (проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, работа социального педагога и психолога с детьми «группы риска» и трудными подростками, проведение СПТ и индивидуальное сопровождение детей группы явного риска).

Доля обучающихся, состоящих на учёте в течение 2023 года, не увеличилась.

### Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2023 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,003
на внутришкольном учёте	0,009



### Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	0	8
организаций спорта	25	40
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	5
учреждений дополнительного образования	0	25
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	0	0

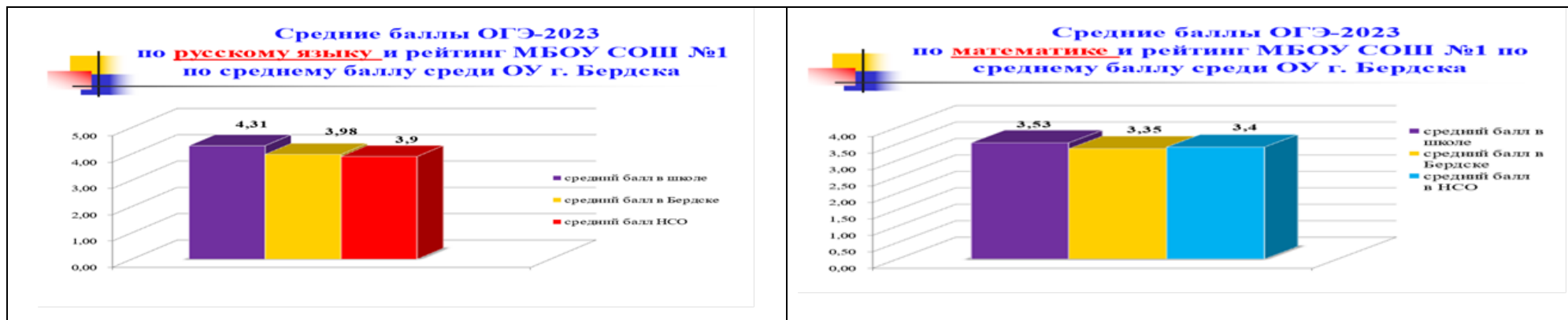
## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Из 9 классов в 2022-2023 учебном году выпущены **105** обучающихся.

Качество прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку достигло – 84,26%, в г. Бердске 66,6%. Средний балл ОГЭ по русскому языку в МБОУ СОШ №1 составил 4,31 балла, что выше среднего значения по городу на 0,33 балла и выше результатов НСО на 0,41 балла. Абсолютная результативность по русскому языку составила 100%, качественный показатель – 84,26%, что ниже собственного показателя прошлого учебного периода на 4%.

Средний балл ОГЭ в ОУ по математике составил 3,53 баллов (в 2022 г – 3,8 баллов), что выше среднего значения по городу на 0,18 балла и НСО на 0,6 балла. Качественный показатель – 47,75%, что ниже уровня прошлого учебного года на 13,57%. Абсолютная результативность по математике составила 100%.



### Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Показатель	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	84,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	47,7
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	8



Высокое качество прохождения ГИА наблюдается практически по всем выбранным учебным предметам (география, биология, история, обществознание, литература), т.к. качественный показатель составляет от 50% до 100%. Но тем не менее результат школы по 2 предметам (английский язык и химия) значительно снизился в сравнении с прошлым учебным периодом на 5% и 17% соответственно.

**Средний балл ОГЭ предметов по выбору** выше городского уровня практически по всем предметам (за исключением предмета «физика», где ср.балл по ОУ ниже на 0,2 ср.балла по городу).

**Результаты ОГЭ 2023 (в сравнении, по среднему баллу)**



Муниципальный район/ Городской округ	Русский язык			Математика			Физика		Химия		Информатика	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
г. Бердск	3,9	4,0	4,0	3,5	3,5	3,3	3,7	3,8	4,1	4,0	3,5	3,5
<b>МБОУ СОШ №1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
Новосибирская область	3,9	3,9	3,9	3,5	3,4	3,3	3,6	3,7	3,9	4,0	3,5	3,5

Муниципальный район/ Городской округ	Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
г. Бердск	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6	4,1	3,9	3,4	3,4	4,1	4,4
<b>МБОУ СОШ №1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>5,0</b>
Новосибирская область	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	4,2	3,9	3,3	3,4	3,8	4,2

## Результативность ОГЭ-2023: предметы по выбору

Предмет, количество сдававших	абсолютная результативность	качественный показатель	средний балл	Динамика качественного показателя (по школе)
литература (1 обуч-ся)	100	100	5,0	выше на 50%
история (1 обуч-ся)	100	100	5,0	выше на 25%
физика (4 обуч-ся)	100	50	3,5	выше на 17%
география (25 обуч-ся)	100	80	4,0	выше на 15,5%
биология (56 обуч-ся)	100	75	3,9	выше на 11%
обществознание (69 обуч-ся)	99	61	3,8	выше на 11%
информатика (42 обуч-ся)	100	50	3,5	выше на 4%
английский язык (14 обуч-ся)	100	64	3,9	ниже на 5%
химия (6 обуч-ся)	100	83	4,3	ниже на 17%

Отрицательная динамика показателя качества ОГЭ (по сравнению с показателем ГИА прошлого учебного периода) наблюдается только по учебным предметам – **химия и английский язык** (произошло снижение как среднего балла по предмету, так и качественного показателя (по школе)).

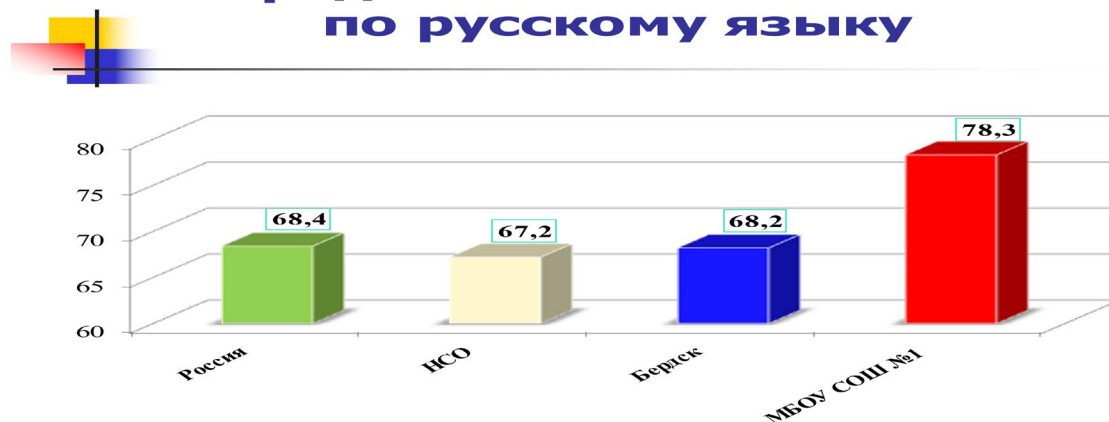
## Образовательные результаты выпускников 11-х классов

Показатель	2023
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	78,3
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	58,8
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	4



### Результаты участников ЕГЭ

#### Средние баллы ЕГЭ-2023 по русскому языку



В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году приняли участие 54 обучающихся МБОУ СОШ №1 все наши выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

С экзаменационными испытаниями ЕГЭ по русскому языку справились все обучающиеся 11 классов текущего года. Более 73 баллов (наивысший тестовый балл по предмету, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена) набрали **35 обучающихся (65% участников ЕГЭ)**. А **самый максимальный тестовый балл (95 баллов) набрали 3 выпускника**.

Средний балл по предмету в школе – 78,3 баллов (в 2022 году – 75,5 балла), **выше городского уровня на 10,1 балла, выше НСО на 11,1 балла и выше российского уровня на 9,9 балла**.



Математику (профильный уровень) сдавали 26 выпускников текущего года (48%). Более 68 баллов (наивысший тестовый балл по предмету, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена) **набрали 13 выпускника (50% участников ЕГЭ, в прошлом учебном году – 4 выпускника/17% участников ЕГЭ)**. Средний балл по предмету в школе составил – **58,8** (в 2022 году – 52,5 балла), в НСО – **54,4 балла**, в России – **55,6 баллов**, а в г.Бердске – **51,4 балла**.

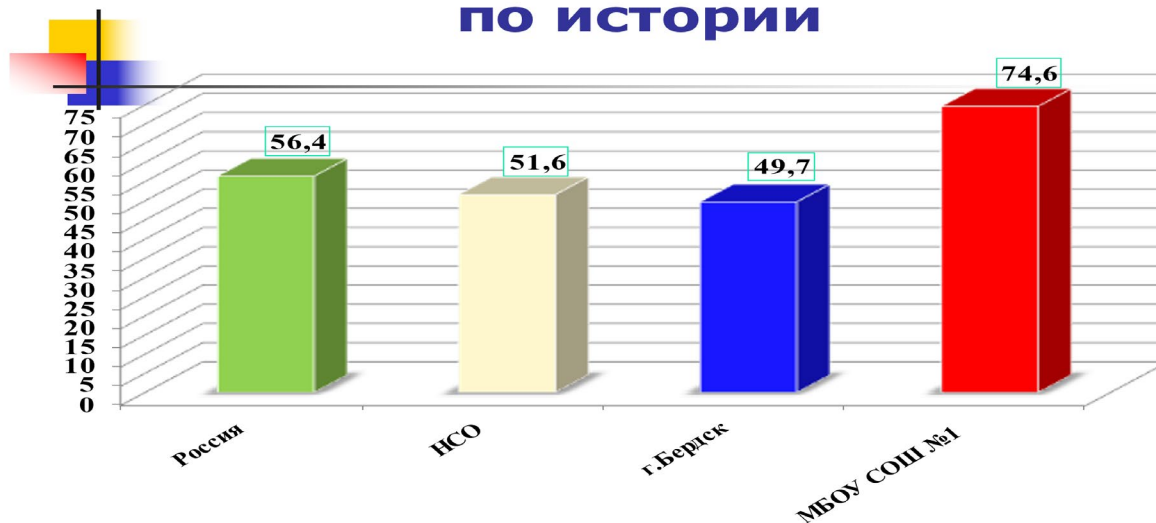
Математику (базовый уровень) сдавали 28 выпускников текущего года (52%). Абсолютная результативность составила 100%, качественный показатель – 93%. Средний тестовый балл по предмету в школе составил – **4,5**, в НСО – **4,0 балла**, в России – **4,07 баллов**, а в г.Бердске – **4,1 балла**. Средний балл по предмету в школе незначительно выше городского уровня на **0,4 балла**, выше НСО на **0,5 балла** и выше российского уровня на **0,43 балла**.



## Средние баллы ЕГЭ-2023 по обществознанию



## Средние баллы ЕГЭ-2023 по истории



Самым популярным предметом по выбору у участников ЕГЭ, как и прошлые годы, является обществознание. Его выбрали 67% участников (36 обучающихся).

Средний тестовый балл по школе составил 65,8 балла, результат выше уровня предыдущего года на 3,7 балла, выше городского уровня на 10,2 балла, выше НСО на 10,8 балла и выше российского уровня на 10,2 балла. Более 72 баллов (наивысший тестовый балл по предмету, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена), набрали 13 выпускников из 36 участников ЕГЭ (36%).

Следующий предмет по выбору – **история** сдавали 7 выпускников (13% от общего числа выпускников). **Наивысший тестовый балл по предмету**, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, удалось набрать **5 выпускникам** (в 2022 году - таких высоких результатов было 3).

**Средний балл по предмету в МБОУ СОШ №1 составил 74,6 балла (в 2022 году – 49,3 балла), что значительно выше показателей всех уровней: школьного значения предыдущего года на 25,2 балла, выше городского среднего показателя на 24,9 балла, выше НСО на 23 балла и выше российского уровня на 18,2 балла.**



## Средние баллы ЕГЭ-2023 по литературе



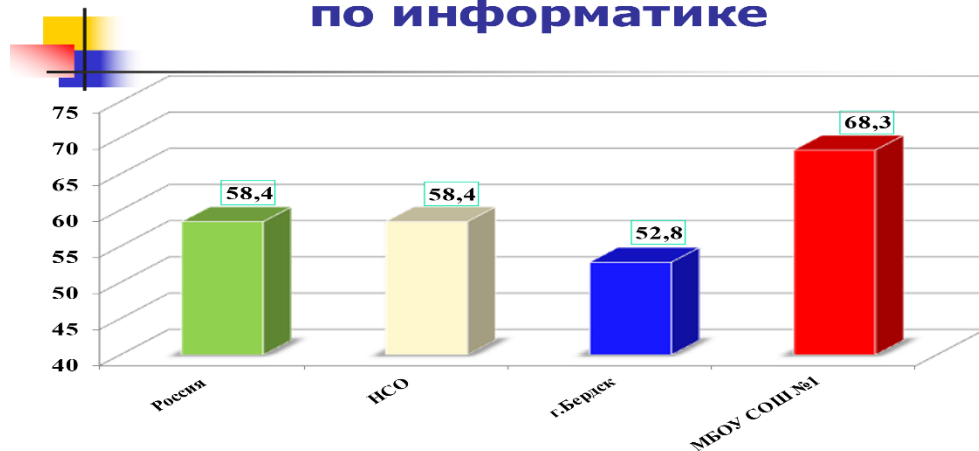
Значительно отрицательная динамика наблюдается по предмету «литература» (1% от общего числа выпускников – 3 человека). Несмотря на абсолютную результативность по предмету 100%, значительно снизились результаты по школе в сравнении с прошлым учебным годом по литературе: средний тестовый балл по школе уменьшился на 11,8 баллов в сравнении с прошлым учебным годом (в 2022г. – 66,8 баллов) и равен 55,0 баллам.

## Средние баллы ЕГЭ-2023 по английскому языку



Значительно снизились результаты по английскому языку за год по школе, т.к. средний балл в сравнении с прошлым учебным периодом уменьшился на 8,5 баллов и равен 64,2 баллов (в 2022г. – 72,7 баллов), тем не менее выше городского показателя на 5,2 балла, выше НСО - на 3,1 балла, но ниже среднего уровня по России – на 2,1 балла.

## Средние баллы ЕГЭ-2023 по информатике



Результаты ЕГЭ по информатике имеют положительную динамику, за исключением собственных результатов по школе, средний тестовый балл понизился на 2,7 балла и равен 68,3 балла (в 2022г. – 71 балл), но выше городского уровня на 15,5 балла, выше областного показателя и среднего значения по России – на 9,9 балла. Наивысший тестовый балл по предмету, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, удалось набрать 1 выпускнице из 6 сдававших (17%). Абсолютная результативность составила 100%. Самый максимальный тестовый балл составил 83 балла.

## Средние баллы ЕГЭ-2023 по биологии



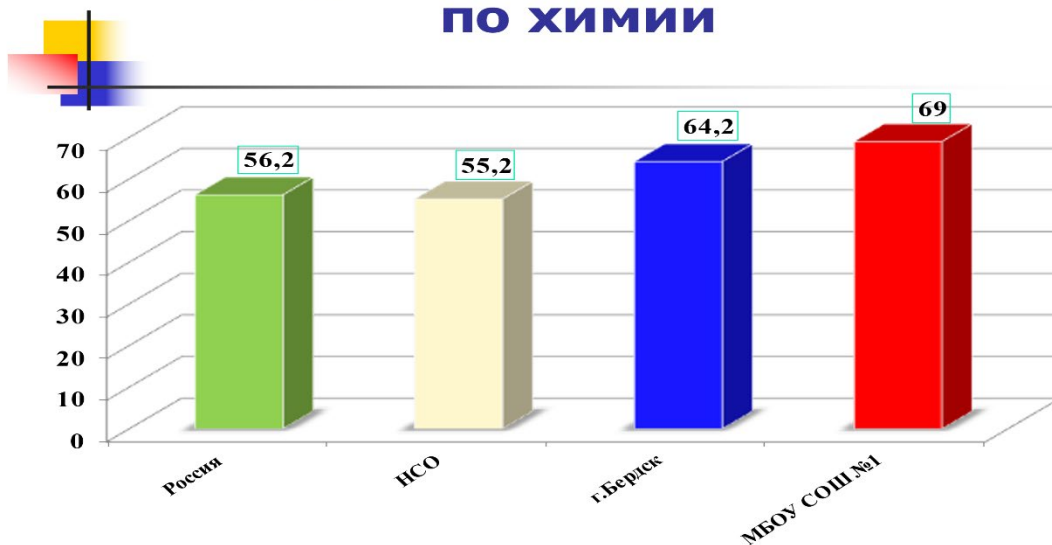
Предмет «биология» выбрали 8 обучающихся (15% от общего числа выпускников). Средний балл по предмету (53,9 балла) выше городского уровня на 1,6 балла и выше среднего показателя по НСО – на 4,9 балла, выше Российского уровня – на 3 балла.

## Средние баллы ЕГЭ-2023 по физике



Результаты ЕГЭ по физике имеют положительную динамику в сравнении со средним значением прошлого года в нашей школе: средний тестовый балл повысился и равен 52 баллам (в 2022г. – 45,3 балла), выше только городского показателя на 0,7 балла, но ниже среднего значения по НСО на 3,4 балла и ниже среднего уровня по России – на 2,9 баллов.

## Средние баллы ЕГЭ-2023 по химии



Результаты уровня обученности выпускников нашей школы по химии имеют как положительную динамику, так и отрицательную: средний тестовый балл в сравнении с прошлым учебным годом понизился на 18 баллов и равен 69 баллам (в 2022г. – 87 баллов), но тем не менее выше городского показателя на 4,8 балла, выше среднего значения по НСО на 13,8 баллов и выше среднего уровня по России – на 12,8 баллов. Наивысший тестовый балл по предмету, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, удалось набрать 2 выпускникам.

## Выпускники, набравшие 90 и более баллов по результатам ЕГЭ -2023

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника	Количество баллов
Химия	Тупикова Наталья Владимировна	Бибко Максим	100

Один выпускник (Бибко Максим) показал наивысший результат 100 баллов.

## Результаты ЕГЭ-2023: предметы по выбору

предмет	всего участников экзаменов по предмету	макс балл	кол-во получивших результат равный мин. баллу	кол-во получивших результат ниже минимального балла
математика (профильный уровень)	26	84	2	0
обществознание	36	90	0	4
биология	8	69	0	1
литература	3	68	0	0
история	7	95	0	0
английский язык	13	80	0	0
химия	4	100	0	0
физика	3	57	0	0
информатика	6	83	0	0
китайский язык	1	83	0	0

Наивысший тестовый балл по предмету в общем набрали 70 выпускников нашей школы (35% от всех участников в ГИА-2023), в прошлом учебном году таких результатов было 49. В г. Бердске наивысший тестовый балл по результатам ЕГЭ удалось набрать 480 выпускникам (выпускники МБОУ СОШ №1 – 7%).

## Качество учебных достижений участников ЕГЭ - 2023

Учебные предметы	Средний балл по ОУ	Абсолютная результативность, %	Качественная результативность, %	Динамика среднего балла по предмету за год (по школе)
математика (профильный уровень)	58,8	100	<u>ТБ-2:</u> 13 чел. – 50%	выше на 6,3 балла
русский язык	78,3	100	<u>ТБ-2:</u> 35 чел. - 65%	выше на 2,8 балла

Наивысший тестовый балл по предмету в общем набрали 70 выпускников нашей школы (35% от всех участий в ГИА-2023), в прошлом учебном году таких результатов было 49.

## Качество учебных достижений участников ЕГЭ - 2023

Учебные предметы	Средний балл по ОУ	Абсолютная результативность, %	ТБ – 2 (количество человек/%)	Динамика среднего балла по предмету за год (по школе)
история	74,6	100	4 чел. - 57%	выше на 25,3 балла
информатика	68,3	100	1 чел. - 17%	ниже на 2,7 баллов
обществознание	65,8	89	13 чел. - 44%	выше на 3,7 балла
химия	69,0	100	2 чел. - 50%	ниже на 18 баллов
английский язык	64,2	100	0 чел. - 0%	ниже на 8,5 балла
биология	53,8	88	0 чел. - 0%	ниже на 16,9 балла
литература	55,0	100	0 чел. - 0%	ниже на 11,8 баллов
физика	52,0	100	0 чел. - 0%	ниже на 7,7 балла

Значительно увеличилось количество выпускников, которые показали высокий уровень подготовки на ЕГЭ предметов по выбору в этом учебном году (34 обуч-ся, в 2022 - 25 обуч-ся) – результат равный или выше ТБ-2 (ТБ-2: обществознание – 13 (2022г.- 7), химия -2 (2022г. – 1), история – 4 ( 2022г. -3 обуч-ся), информатика -1 (2022г.- 2) математика (профильный уровень) – 13 (2022г. - 4)

## Результаты ЕГЭ-2023

Муниципальный район/ Городской округ	Русский язык			Математика профильная			Физика			Химия			Информатика и ИКТ			Биология		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
г. Бердск	71,2	67,5	68,2	56,5	54,7	51,4	55,4	52,8	51,3	58,9	66,7	64,2	62,0	54,1	52,8	54,0	52,2	52,3
<b>МБОУ СОШ №1</b>	<b>74,4</b>	<b>75,5</b>	<b>78,3</b>	<b>49,5</b>	<b>52,5</b>	<b>58,8</b>	<b>52,67</b>	<b>45,3</b>	<b>52,0</b>	<b>62,0</b>	<b>87,0</b>	<b>69,0</b>	<b>48,3</b>	<b>71,0</b>	<b>68,3</b>	<b>57,3</b>	<b>70,7</b>	<b>53,8</b>
Новосибирская область	70,8	66,1	67,2	56,6	57,7	54,4	54,3	56,1	55,4	54,3	53,6	55,2	63,7	57,5	58,4	51,6	48,6	49,0

Муниципальный район/ Городской округ	История			География			Английский язык			Обществознание			Литература			Математика базовая		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
г. Бердск	49,1	51,8	49,7	56,1	54,2	54,5	71,4	71,2	59,3	54,1	57,7	55,6	55,8	57,5	58,7	-	4,1	4,1
<b>МБОУ СОШ №1</b>	<b>51,6</b>	<b>49,3</b>	<b>74,6</b>	<b>40,0</b>	-	-	<b>62,3</b>	<b>72,7</b>	<b>64,2</b>	<b>60,9</b>	<b>62,1</b>	<b>65,8</b>	<b>51,0</b>	<b>66,8</b>	<b>55,0</b>	-	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
Новосибирская область	51,8	56,0	51,6	55,8	51,0	53,7	68,4	70,5	61,1	54,0	57,8	55,0	57,3	54,2	58,7	-	4,1	4,0

**Наилучшие результаты ЕГЭ в 2022-2023 уч.году в МБОУ СОШ №1 достигнуты по 8 предметам:** русский язык, математика (профильный и базовый уровни), биология, история, обществознание, химия и информатика т.к. средние баллы ЕГЭ по данным предметам в МБОУ СОШ №1 выше средних по РФ, области, городу.

**Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ результат равный или выше ТБ2 (наивысшего тестового балла по предмету, свидетельствующий о высоком освоении программы):**

- русский язык (35 обучающихся)
- обществознание и история – 13 и 5 обучающихся
- математика (профильный уровень) - 13 обучающихся
- информатика (2 обучающихся)
- химия – 2 обучающихся



## Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	100,0	100,0	41,0	29,0
5 класс	88,0	89,0	45,0	38,3
6 класс	76,0	75,0	31,0	37,0
7 класс	65,0	87,0	26,0	27,3
8 класс	81,6	82,0	40,0	43,0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
58%		67%		

### Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Класс	ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
4 А	М.В.Шаповалова	30	28	4	18	6	0	100%	82%	3,93
4 Б	О.В. Васильева	30	25	17	8	0	0	100%	100%	4,68
4 В	Н.И. Кузьмина	30	27	7	10	10	0	100%	62%	3,89
4 Г	Н.М. Вагаева	29	27	0	11	16	0	100%	41%	3,41
<b>ИТОГО</b>		<b>119</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>3,96</b>

### Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):

Сравнение отметок с итоговыми контрольными работами	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	18	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	13
Всего	107	

#### Выводы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (2022-2023 уч. г.).

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

#### Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Часть 2 включала в себя 12 заданий.

Более успешно выполнены обучающимися задания № 5,8,11,14. Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста.

Затруднения вызвали задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, выявлять главную мысль, строить план; объяснять лексическое значение слов и подбирать синонимы, анализ грамматических признаков имен существительных, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта



обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Так как наиболее низкий процент качества выполнения работ выявлен в 4 Г классе, то учителю

### Результаты ВПР по математике 4 класс

Класс	ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
4 А	М.В. Шаповалова	30	28	17	10	1	0	100%	93%	4,57
4 Б	О.В. Васильева	30	30	24	6	0	0	100%	100%	4,8
4 В	Н.И. Кузьмина	30	28	20	8	0	0	100%	100%	4,71
4 Г	Н.М. Вагаева	29	28	9	15	4	0	100%	86%	4,18
<b>ИТОГО:</b>		<b>119</b>	<b>114</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>4,57</b>

#### 1.4. Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):

Сравнение отметок с итоговыми контрольными работами	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	39
Всего	114	

**Выводы.**

Результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице. Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 5(1), 6(1), 7, 9(2), 11 в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение решать текстовые задачи, вычислительные навыки при нахождении значений выражений, нахождение площади вместо периметра; логического алгоритмического мышления – 5(2), 9(1), 12.

**Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс**

Класс	ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
4 А	М.В. Шаповалова	30	29	13	15	1	0	100%	96%	3,79
4 Б	О.В. Васильева	30	28	23	5	0	0	100%	100%	4,82
4 В	Н.И. Кузьмина	30	27	5	17	5	0	100%	77%	4
4 Г	Н.М. Вагаева	29	28	4	20	4	0	100%	86%	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>119</b>	<b>112</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>4,32</b>

**Выводы.**

В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с картой, а именно испытывают трудности в описании животных и растений определенной природной зоны (вопрос 3.3), а также недостаточный уровень сформированности представлений у обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них (вопрос 8); знаний обучающихся о родном крае: его экономике, растительном и животном мире (вопрос 10).

## **Анализ результатов ВПР по русскому языку 5 классы**

**Количественный состав участников ВПР по классам (от общего числа учащихся):**

Кол-во учащихся в классах	Выполняли работу
119	100

**Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):**

Подтвердили отметки	Получали отметки выше	Получали отметки ниже
62	19	19

**Анализ динамики качества подготовки обучающихся по результатам ВПР:**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13
Всего	100	100

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

### **Типологизация ошибок выполнения ВПР:**

Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в синтаксическом разборе.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- морфемный разбор слова;
- фонетический разбор слова;

распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения.

### **Анализ результатов ВПР по русскому языку 6 классы**

**Количественный состав участников ВПР по классам (от общего числа учащихся):**

Кол-во учащихся в классах	Выполняли работу
119	116

**Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):**

Подтвердили отметки	Получали отметки выше	Получали отметки ниже
67	32	17

**Анализ динамики качества подготовки обучающихся по результатам ВПР:**

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	50,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	46,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,59
Всего	116	100

#### **Типологизация ошибок выполнения ВПР:**

Низкую результативность обучающиеся продемонстрировали, выполняя такие задания: выполнение морфологического разбора – 2К3, умения распознавать орфоэпические нормы русского литературного языка – 4.

Наиболее успешно обучающиеся 6 классов выполнили задания следующего вида: правильность списывания текста – 1К3, выполнение морфемного разбора – 2К2, определение замысла текста – 11, определение и формулировка значения слова – 12

#### **Описание выявленных проблем и рисков.**

##### **Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)**

- сформированность умения внимательно читать задание;
- определять тему и главную мысль текста;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

### Планируемые мероприятия по результатам ВПР 2023 года.

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

### Анализ результатов ВПР по русскому языку 7 классы

#### Количественный состав участников ВПР по классам (от общего числа учащихся):

Кол-во учащихся в классах	Выполняли работу
115	98

#### Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):

Подтвердили отметки	Получали отметки выше	Получали отметки ниже
57	22	19

#### Анализ динамики качества подготовки обучающихся по результатам ВПР:

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	58,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	38,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,06
Всего	98	100

#### Типологизация ошибок выполнения ВПР:

Низкую результативность обучающиеся продемонстрировали, выполняя такие задания: выполнение морфологического разбора – 2КЗ, умения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

**Описание выявленных проблем и рисков.  
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)**

- сформированность умения внимательно читать задание;
- определять тему и главную мысль текста;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

**Планируемые мероприятия по результатам ВПР 2023 года.**

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. Отрабатывать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку 8 классы**

Класс	8 класс
Дата проведения	13.04.2023

**Количественный состав участников ВПР по классам (от общего числа учащихся):**

Кол-во учащихся в классах	Выполняли работу
110	100

**Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):**

Подтвердили отметки	Получали отметки выше	Получали отметки ниже
57	22	19

**2. Анализ динамики качества подготовки обучающихся по результатам ВПР:**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14
Всего	100	100

### **Типологизация ошибок выполнения ВПР:**

Низкую результативность обучающиеся продемонстрировали, выполняя такие задания: выполнение морфологического разбора – 2К3,

умения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

### **Описание выявленных проблем и рисков.**

#### **Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)**

- ✓ невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- ✓ снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- ✓ низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- ✓ читают тексты без осмысления;
- ✓ не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- ✓ использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД.

### **Планируемые мероприятия по результатам ВПР 2023 года**

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

## Анализ результатов ВПР по математике 2022/2023 учебный год

### Анализ объективности проведения ВПР и оценивания результатов:

#### Количественный состав участников ВПР по классам (от общего числа учащихся):

<u>Классы</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>Количество</u>	<u>109(119)</u>	<u>109(119)</u>	<u>94(115)</u>	<u>90(110)</u>

#### Сравнение результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):

	5кл Кол-во	5кл %	6 кл Кол-во	6 кл %	7кл Кол-во	7кл %	8кл Кол-во	8кл %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	34,86	47	43,12	14	14,89	19	21,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	58,72	56	51,38	68	72,34	70	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,42	6	5,5	12	12,77	1	1,11

#### Причины незначительного несоответствия результатов ВПР с внутренним оцениванием (контрольными работами):

Оценки за контрольные работы выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а ВПР проверяет остаточные знания по всем темам курса математики

У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовое состояние, влияющее на правильность решения (оформления) заданий.

Одной из причин несоответствия результатов можно назвать некоторое различие формата заданий ВПР и действующего УМК. Некоторые темы на момент проведения работы не были изучены в урочное время.



### Анализ динамики качества подготовки обучающихся по результатам ВПР

	<b>5кл Кол-во</b>	<b>5кл %</b>	<b>6 кл Кол-во</b>	<b>6 кл %</b>	<b>7кл Кол-во</b>	<b>7кл %</b>	<b>8кл Кол-во</b>	<b>8кл %</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	34,86	47	43,12	14	14,89	19	21,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	58,72	56	51,38	68	72,34	70	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,42	6	5,5	12	12,77	1	1,11

#### Анализ выполнения заданий ВПР

##### 5 классы

1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
73,3	83,49	43,12	83,49	14,22	61,47	50	89,91	70,64	30,28	45,87	44,95

##### 6 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
79,82	55,05	55,05	61,47	79,8	73,39	41,2	88,9	25,23	71,56	42,6	38,53	17,89

##### 7 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
61,7	62,7	88,3	73,4	45,7	82,9	78,7	21,2	58,5	29,7	21,2	60,1	75,5	62,2	71,2	12,7

##### 8 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
85	85	82	72	64	77	55	74	61	52	57	32	66	54	10	55	53	28	16	3,3

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности чуть ниже текущей. У обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы.

Основными причинами результативности являются:

- 1) Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- 2) Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

### **Типологизация ошибок выполнения ВПР:**

#### **5 классы**

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.
3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
5. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
8. Задачи на пространственное воображение.

#### **6 классы**

1. Нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.
2. Решение логических задач, умения проводить математические рассуждения
3. Решение текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

#### **7 классы**

1. Умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
2. Умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.
3. Умение решать текстовые задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

#### **8 классы**

##### ***Знание основных формул сокращенного умножения.***

1. Решение текстовых задач на проценты, на движение
2. Соотношения в прямоугольном треугольнике.
3. Извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, график, диаграмма, схема), а также умения представлять переработанные данные в различной форме.

### **Описание выявленных проблем и рисков.**

1. Невнимательность учащихся при выполнении заданий;
2. Снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
3. Низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
4. Читают тексты заданий без осмысления;
5. Не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
6. Использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД.

### **Планируемые мероприятия по результатам ВПР 2023 года.**

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**Активность и результативность участия в предметных олимпиадах в 2023 году**

**ИТОГИ Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №1 в 2023 учебном году**

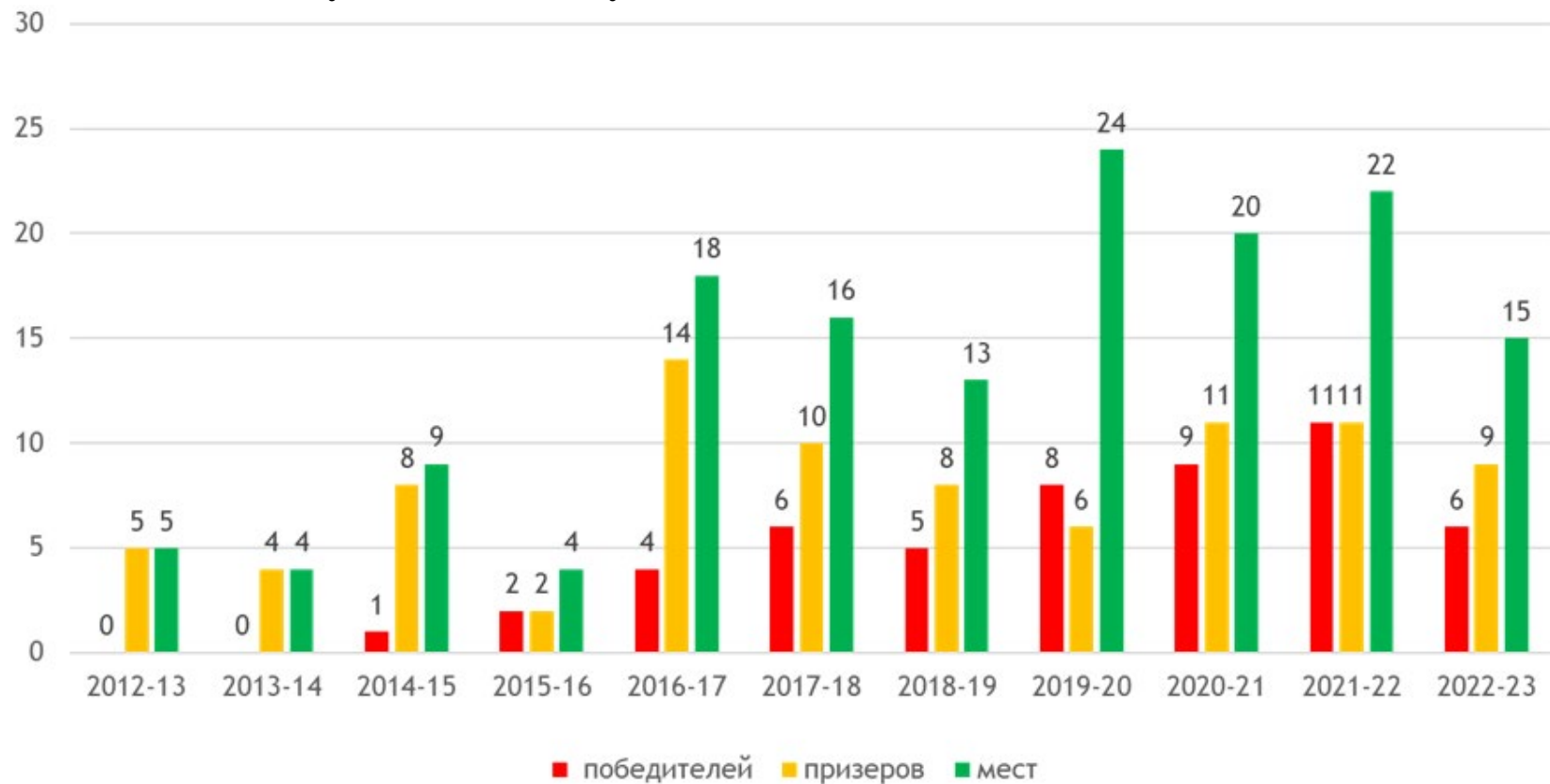
Результативность участия МБОУ СОШ №1 в ВсОШ (муниципальный этап)

<b>Уч.год</b>	<b>победителей</b>	<b>призеров</b>	<b>мест</b>	<b>примечание</b>
<b>2022-2023</b>	<b>27</b>	<b>91</b>	<b>118</b>	<b>+35</b>
<b>2021-2022</b>	14	69	83	+29
<b>2020-2021</b>	10	44	54	
<b>2019-2020</b>	12	40	52	
<b>2018-2019</b>	14	49	63	+8
<b>2017-2018</b>	13	42	55	=
<b>2016-2017</b>	7	49	56	+7
<b>2015-2016</b>	8	41	49	
<b>2014-2015</b>	13	54	67	+18
<b>2013-2014</b>	10	39	49	
<b>2012-2013</b>	4	21	25	

**Лидерство МБОУ СОШ №1 в предметных областях по количеству мест в МЭ- 2023:**

<b>Астрономия-100 %</b>	<b>Право-30 %</b>	<b>Англ.язык-20 %</b>
<b>Китайский язык-67 %</b>	<b>Русский язык-30 %</b>	<b>География-20 %</b>
<b>Экология-50 %</b>	<b>Литература- 28 %</b>	<b>Физическая культура-18 %</b>
<b>МХК-50 %</b>	<b>История-23 %</b>	

## Результативность участия МБОУ СОШ №1 в РЭ ВсОШ:



## Динамика участия МБОУ СОШ №1 в РЭ

год	2014\2015	2015\2016	2016\2017	2017\2018	2018\2019	2019\2020	2020\2021	2021\2022	2022\2023
участников	12	18	29	28	28	29	40	46	30
победителей	1	2	4	6	5	8	9	11	6
призеров	8	2	14	10	8	16	11	11	9
Мест итого	9	4	18	16	13	24	20	22	15
(качество)	-75%	-22%	-62%	-57%	-46%	-83%	-50%	-48%	-50%

**ПОБЕДИТЕЛИ** регионального этапа всероссийской олимпиады  
школьников в 2022 - 2023 учебном году

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Плотников Дмитрий	11	МХК	Богородская А.В.
2	Тер-Тачатян Эдуард	11	Физическая культура	Богачев А.Н.
3	Нейфельдт Анастасия	11	Физическая культура	Дьяконова О.Н.
4	Толщина Мария	9	ОБЖ	Зарембо М.Л.
5	Еловая Полина	11	Китайский язык	-

**ПРИЗЕРЫ** регионального этапа всероссийской олимпиады  
школьников в 2022 - 2023 учебном году

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Азоркина Мария	9	литература	Колмыкова Н.П.
2	Большунова Мария	9	литература	Колмыкова Н.П.
3	Полянская Полина	10	литература	Ивашенко О.В.
4	Плотников Дмитрий	11	история	Богородская А.В.
5	Марин Тимур	8	Астрономия Струве	Леонова И.В.
6	Бибко Максим	11	экология	Комарова М.Г.
7	Герасимов Григорий	9	ОБЖ	Зарембо М.Л.
8	Плотников Дмитрий	11	География	Ларгина С.Н.
9	Большунова Мария	9	технология	Ярусова Л.С.
10	Ванина Валерия	10	ОБЖ	Зарембо М.Л.

### Заключительный этап ВсОШ 2022-2023:

УЧАСТНИК	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	РЕГИОН	СРОКИ
Еловая Полина - <b>ПРИЗЁР</b>	Китайский язык	11	г.Москва	24-28 марта 2023г.
Марин Тимур	Астрономия им.Струве	8	г.Новосибирск	12-13 мая 2023г.

### Количество участников школ города в РЭ ВсОШ 2023 г.

школа	Количество приглашенных на региональный этап	Количество учебных предметов
№1	32	12
№7	20	10
№6	18	13
№12	10	6
№2	6	4
№11	6	5
№3	5	4
№13	4	4
№4	3	2
ЭЛ	2	2
ККШ,ПГ По 1		
№9,№10	0	

## 5. Организация учебного процесса



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.



Перечень электронных ресурсов и приложений, используемых в образовательном процессе

1-11 классы	Все предметы	Информация о расписании занятий, домашнем задании, текущей успеваемости	<a href="#">ГИС НСО "Электронная школа"</a>
1-11 классы	Все предметы	Интерактивная платформа	<a href="#">ЯКласс</a>
9-11 классы	Математика	Интерактивная платформа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Решу ЕГЭ. Решу ОГЭ



## 6. Востребованность выпускников



Из 109 обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА-2023, распределились следующим образом: 54 обучающихся продолжают обучение в 10 классах нашей школы (50%), 38 девятиклассников (41%) поступили для дальнейшего обучения в ССУЗы, 7 обучающихся (6%) продолжили обучение в других школах г. Бердска.

Из 54 выпускников 11 классов МБОУ СОШ №1 27 человек поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, что составляет 50%, из них поступили в ВУЗы педагогической направленности - 2 человека, 4 обучающихся – в ССУЗЫ. Все 4 медалиста поступили в ВУЗЫ на бюджетную форму обучения.

### Распределение выпускников 9 классов

класс	Продолжили обучение в 10 классе			Поступили в ССУЗы
	своей школы		другой школы	
	гуманитарный	универсальный		
9А	2	15	-	9
9Б	19	1	Школа №4 – 1 Школа №10 - 1	6 <u>из них:</u> 1 – передача ОГЭ 1 – семейное образование
9В	1	4	Школа №2 – 1 Школа №3 – 1 Школа №9 - 1	17 <u>из них:</u> 1 – повторный год обучения, 1 – передача ОГЭ
9Г	2	10	Школа №10 – 1 Лицей №6 – 1	16 <u>из них:</u> 1- передача ОГЭ 3 - не определились
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>48</b> <u>из них:</u> 3 – передача ОГЭ

### Распределение выпускников

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ	Поступили на педагогическую специальность	Поступили на работу	Другое	Призваны в ВС РФ
	бюджетная основа	коммерческая основа					

Всего медалистов	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ	Поступили на педагогическую специальность	Поступили на работу	Не работают и не учатся (ФИО и причина)	Призваны в ВС РФ
	бюдж.	ком.					
4	4	0	0	0	0	0	0

### Трудоустройство выпускников 11-х классов

## Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

*Меры, реализованные в МБОУ СОШ №1 для обучающихся на уровне СОО:*

реализация программ внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

реализация программ «Технология», «Проектная деятельность», «Я – гражданин. Разговоры о важном»;

профориентационные мероприятия, проведенные совместно с предприятиями, учреждениями профессионального и высшего образования (экскурсии, встреча с представителями профессий и учебных заведений, дни открытых дверей, ярмарки учебных и рабочих мест);

организация работы профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов с учетом запроса обучающихся (универсальный и гуманитарные классы).

*Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся: родительские собрания, лектории, участие в работе кружков, участие в Ярмарках учебных и рабочих мест и др.*

*Мероприятия для педагогического коллектива по вопросам планирования и организации профориентационной работы с обучающимися: семинары, педагогические советы, рабочие совещания, заседания МО.*

*Высокая востребованность выпускников МБОУ СОШ №1.*



*Работа МБОУ СОШ №1 направлена на раннюю профориентацию обучающихся, создаются условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного общего образования (ООО), повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования (СОО).*

Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся охватывает 30% обучающихся НОО, 60% в ООО, 95% - СОО.

**Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в 2023 году**

**Ранняя профориентация обучающихся  
в 2023 году**

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
участников проекта «Билет в будущее»	5,0
участников цикла уроков «ПроеКТОриЯ»	60,0

*Высокая эффективность мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в т.ч., направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.*



*Реализованные в МБОУ СОШ №1 для обучающихся на уровне ООО профориентационные мероприятия:*

профориентационные мероприятия, проведенные совместно с предприятиями, учреждениями профессионального и высшего образования (Ярмарки учебных мест, экскурсии, Дни открытых дверей ит.п.);

мероприятия профессионально-ориентированного знакомства (мастер-классы на базе СПО);

## Кадровый состав МБОУ СОШ №1

Педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие педагогический стаж до 3-х лет охвачены системой наставничества-100%;

Категория педагогов в возрасте до 35 лет со стажем 1-3 года отсутствует, молодой специалист со стажем работы менее 1 год, запланирован к аттестации в 2025 году;

количество учителей в возрасте до 35 лет / количество учителей в ОО в укомплектованности педагогических кадров составляет 11/58/19% ( в 2021 г. 16%);

доля педагогических работников повышающих уровень профессионального мастерства, в том числе в форматах непрерывного образования составляет 70 %;

доля участников муниципальных этапов региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования составляет 18\56\32%;

доля победителей и призеров муниципальных этапов региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования (из утвержденного перечня) составляет 5\58\9%;

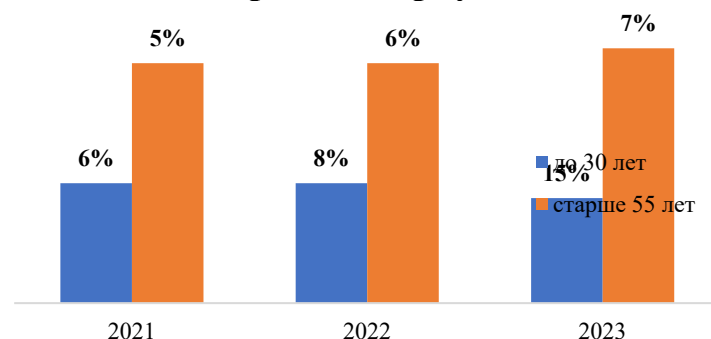
количество участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования / количество педагогических и руководящих работников 20/58/34%;

количество победителей и призеров региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования / количество педагогических и руководящих работников в ОО

в 2021 году-8/56/14%, в 2022 году-8/57/14% (в том числе, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022», в 2023 году-11/58/19% (в том числе, победитель регионального конкурса «Молодежный лидер образования НСО», победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог года», участник муниципального этапа конкурса «Учитель-логопед года»).

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на начало года, %	76	12	12	0
в ОО на конец года, %	70	18	12	0
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6

### Возрастной состав кадрового корпуса, %



Исполняя поручения Президента РФ, обеспечена оптимизация режима работы педагогов : 41 класс переведен на 5-дневную учебную неделю. В связи с введением нового режима обучения, внесены соответствующие изменения в Устав, Коллективный договор (действующий с 22.12.2023 по 21.12.2026 гг.) и правила внутреннего трудового распорядка, разработаны новые учебные планы.

Реализуя кадровую политику, за 2 последних года в целях обновления педагогического состава, привлечены 2 молодых специалиста из числа наших выпускников. Ожидаем еще двух. Из 56 учителей школы 11- ее выпускники. На 4 педагога увеличена численность учителей за 3 последних года, что позволило снизить среднюю нагрузку с 28 до 25 часов в целях оптимизации условий труда. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вместе с тем, старение кадров, планирование выхода на пенсию в 2024 г. учителей усугубляет проблему кадрового дефицита, особенно учителей русского языка.

Мотивация качественной деятельности обеспечивается финансовыми, моральными стимулами и личным примером.

Производственный травматизм, профессиональные заболевания - отсутствуют.

Эффективна система морального поощрения: в педагогическом составе школы 2 заслуженных учителя, 7 Почетных работников РФ, 4 обладателя гранта «Лучший учитель РФ», 24 награждены грамотами Губернатора и Министерства образования Новосибирской области.

## 8. Качество учебно-методического обеспечения



Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ №1 соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

В МБОУ СОШ №1 имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ▲ особенности реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФП СОО;
- ▲ процедура проведения промежуточной аттестации;
- ▲ требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- ▲ методы работы с неуспевающими;
- ▲ повышение качества знаний обучающихся;
- ▲ методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ▲ деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход;
- ▲ использование ИКТ в образовательной деятельности;
- ▲ подготовка обучающихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и др

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение отчетного периода было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: «Техники и технологии формирующего оценивания «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования», «Подготовка к переходу на ФГОС третьего поколения».

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Школьная библиотека имеет основной фонд в количестве - 58 075 книг, из них Учебников - 42 459 шт., художественная литература – 15 616 шт. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Кроме этого, в материальной технической базе имеются 4 планшета, на которых можно читать электронные книги на платформе ЛитРес.Школа. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, средств от приносящей доход деятельности.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень (ФПУ)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы – недостаточное.

Проведена модернизация материально-технической базы школьной библиотеки как школьного информационно-библиотечного центра. ШИБЦ обеспечен школьной локальной сетью с выходом в Интернет, сервером, оборудован компьютерами и планшетами с подключением к выделенной точке WiFi, МФУ, в 2023 году для ШИБЦ приобретена интерактивная панель.



Достаточна информационная инфраструктура. Сайт школы соответствует на 100% требованиям, ежедневно пополняется сведениями в том числе, о событиях, происходящих в ОО в разделе «Новости». Приказы и объявления размещаются на нем также. Самое частое пополнение разделов - новости, СМИ о нас, достижения. В месяц на сайте школы фиксируется более 1000 посетителей, до 4800 просмотров.

## 10. Материально-техническая база



Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, информатики, математики, биологии, кабинеты начальных классов. Системно учителя нашей школы на уроках применяют информационно-коммуникационные технологии. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами. В кабинетах для учащихся начальных классов установлены интерактивные доски. В читальном зале учащимся предоставлена возможность поработать не только с учебной и справочной литературой, но и посмотреть телевизионные передачи, найти информацию с использованием Интернет.

Каждый учебный из 31 кабинет оснащен компьютером, мультимедийным оборудованием, выходом в интернет.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

Соответствие материальной базы для занятий физической культурой- 100%. За последние 2 года приобретено спортивного инвентаря на сумму более 300 тыс.рублей (в том числе, лазерный тир для эффективной подготовки участников на РЭ и ЗЭ ВСОШ по физической культуре и ОБЖ). Приобретено на сумму 230 тыс.рублей музыкальное оборудование, на протяжении 7 лет развивается вокально-инструментальный школьный ансамбль.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты оборудованы:

- интерактивными досками и панелями
- видеопроекторами и ЖК телевизорами
- принтерами
- МФУ
- компьютерами
- точками доступа к WiFi
- документ-камерами
- электронными микроскопами .

Имеются специализированные кабинеты: 2 мобильных компьютерных класса; кабинет технологии для девочек; кабинет технологии для мальчиков; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет географии; кабинет ОБЖ; кабинет ИЗО, кабинет педагога-психолога; кабинет логопеда.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. Имеется оборудованная общая спортивная площадка площадью 100 кв.м. Спортивная площадка имеет зону для подвижных игр, зону со спортивными снарядами, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Имеется лыжная база с комплектами лыж для реализации раздела «Лыжная подготовка».





В 2023 уч.году приобретено оборудование:

Пароконвектомат  
Электрическая плита  
Картофелечистка  
Сковорода электрическая  
Аттестаты  
Доска магнитно-меловая  
МФУ  
Мебель ученическая  
Проекторы, роутер, экран  
комплектующие  
Утюг  
Учебники  
посуда  
спецодежда  
строительные материалы  
**Сумма: 2 871 475 руб.**

В 2023 уч.году произведены ремонтные работы:

Ремонт кровли и окон  
Ремонт окон  
Ремонт швов  
Модернизация системы видеонаблюдения

**Сумма: 939 000 руб.**



В каждом учебном кабинете имеется компьютерная техника с мультимедийным проектором или телевизором, выход в интернет.

*На уроках информатики обучающиеся обеспечены ноутбуками, и используют их в учебном процессе;*

*Заменяли 3 старых проектора, 15 компьютеров на новые, также по программе ЦОС в 2022 году получили 28 ноутбуков и 4 интерактивных комплекса, три МФУ, 4 IP видеокamеры, ИБП и сервер. В 2023 году приобрели три проектора, один ИБП и один МФУ.*

*Всё имеющееся оборудование активно используется каждый рабочий день;*

*Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса, но эффективность может быть повышена в случае предоставления школе большего количества интерактивных комплексов;*

*Использование оборудования для показа видео и презентаций сильно помогает улучшить результаты обучения.*

Используемое оборудование в  
учебных кабинетах и учительских

Компьютеры	46
ноутбуки	37
планшеты	4
телевизоры	3
Интерактивная доска	12
принтеры	14
проекторы	39
сервер	3
МФУ (сканер+копир+принтер)	21
Документ-камера	9



**Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 достаточна, однако требуется выполнение следующих работ:**

- замена стеклопакетов окон (вставлены 15 лет назад, гарантийный срок истек, в 30% деформация уплотнителей, разрушение поверхностного слоя стекла пятнами и разводами)– 1 млн. руб.
- ремонт помещения большого спортивного зала-300 тыс.руб.
- замена уличных дверей запасного выхода мастерской и малого спортивного зала-150 тыс.руб.
- ремонт твердого покрытия на территории школы (дорожки, тротуары)-300 тыс.руб.
- ремонт асфальтового покрытия пришкольной площади-7 500 000 руб.
- обустройство спортивных площадок-500 000 руб.
- ремонт помещений общего пользования (коридоры, лестничные клетки, рекреации) -500 000 руб.
- замена внутренних дверных блоков-700 000 руб.
- ремонт гардероба-300 000 руб.
- обустройство парковки

# 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



## Цели и задачи

**Цели:** получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

**Задачи:**

- 1) **формирование** единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- 2) **получение** объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) **определение** степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- 4) обеспечение **вертикали в оценке качества образования** за счет интеграции ВСОКО ОО с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;
- 5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

## Документы

<https://pervaya-berdsk.ru/images/documents/uchebny/2023-2024/Приказ.pdf>

[https://pervaya-berdsk.ru/images/documents/obr/2023-2024/График\\_проведения\\_оценочных\\_процедур\\_на\\_2023-2024\\_учебный\\_год.pdf](https://pervaya-berdsk.ru/images/documents/obr/2023-2024/График_проведения_оценочных_процедур_на_2023-2024_учебный_год.pdf)

[https://pervaya-berdsk.ru/images/documents/obr/2023-2024/единый\\_график.pdf](https://pervaya-berdsk.ru/images/documents/obr/2023-2024/единый_график.pdf)

## Объекты процедуры оценки

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

## Результаты

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процента.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### **Основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:**

- недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, повышение валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;
- необходимость повышения качества методической помощи в наработке опыта обучения с использованием электронных образовательных технологий, в том числе, опыта работы в ГИС НСО «Электронная школа» в условиях ведения новой версии системы в 2023-24 уч.году, учета успеваемости исключительно в электронном виде, без бумажных классных журналов.

### **НАШИ РЕЗЕРВЫ:**

- накоплен богатый опыт инновационной деятельности: в течение 15 лет школа реализует 3 федеральных, 5 региональных инновационных проектов.
- высокий уровень квалификации учителей;
- достаточная оснащенность школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;
- наличие инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;
- богатый опыт предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- эффективная система психологического сопровождения одаренных детей и учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных программ.

### **Задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год:**

- продолжить работу по созданию единой психологически комфортной информационно-насыщенной образовательной среды для обучающихся, имеющих разные стартовые возможности;
- обеспечить работу по созданию системы новых показателей качества образования, формированию внутришкольной системы оценки качества образования в контексте содержания «Стратегии развития системы образования г.Бердска»;
- использовать дифференцированный подход в обучении различным предметам;
- повысить эффективность работы со слабомотивированными детьми, а также с детьми повышенной мотивации к обучению;
- совершенствовать формы и методы работы по формированию регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий обучающихся;
- продолжить работу по преемственности во взаимосвязи всех уровней образования;
- создать условия для развития творческого потенциала личности педагога посредством предоставления педагогам возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;
- повысить уровень ответственности в части ведения обязательной школьной документации, за ее качественное заполнение и своевременную сдачу отчетов;
- обеспечить 100% использование имеющегося оборудования;
- совершенствовать материально-технические условия образовательного учреждения, а также максимально удовлетворить образовательные запросы потребителей-обучающихся и их родителей.